



## Сопряжение образовательных программ и профессиональных стандартов: вызовы и разрывы

Докладчик: Стукалова Ирина Борисовна, начальник УМУ Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, д.э.н., профессор

# РЭУ В ЦИФРАХ



Более 40000  
обучающихся



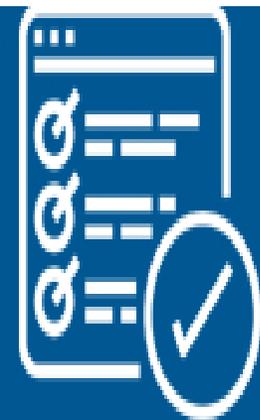
384 ОП  
28 направлений  
ВО  
22  
специальности  
СПО



900 партнеров  
компаний-  
работодате  
й  
120  
зарубежных  
вузов-  
партнеров



1 лицей  
2 колледжа  
1 техникум  
15  
филиалов



90,9 средний  
балл ЕГЭ по  
бюджету

**Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415)**

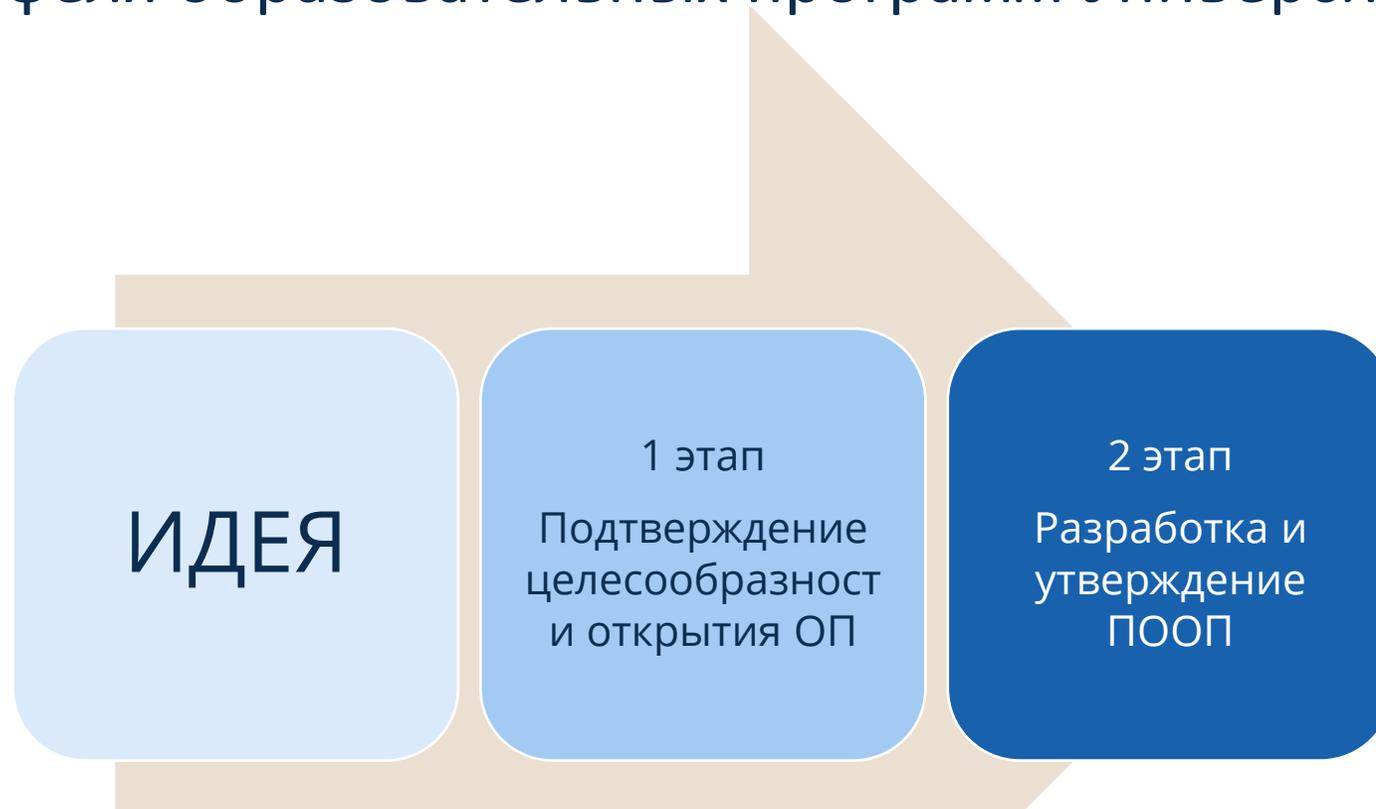
**Образовательная программа** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, **планируемые результаты**), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации.

ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71621568/#ixzz5Qnsg4gGn>



## Этапы формирования

## Портфеля образовательных программ Университета



**ПРОБЛЕМЫ:**

**КАК** сопрягать с ПС  
(технология)?

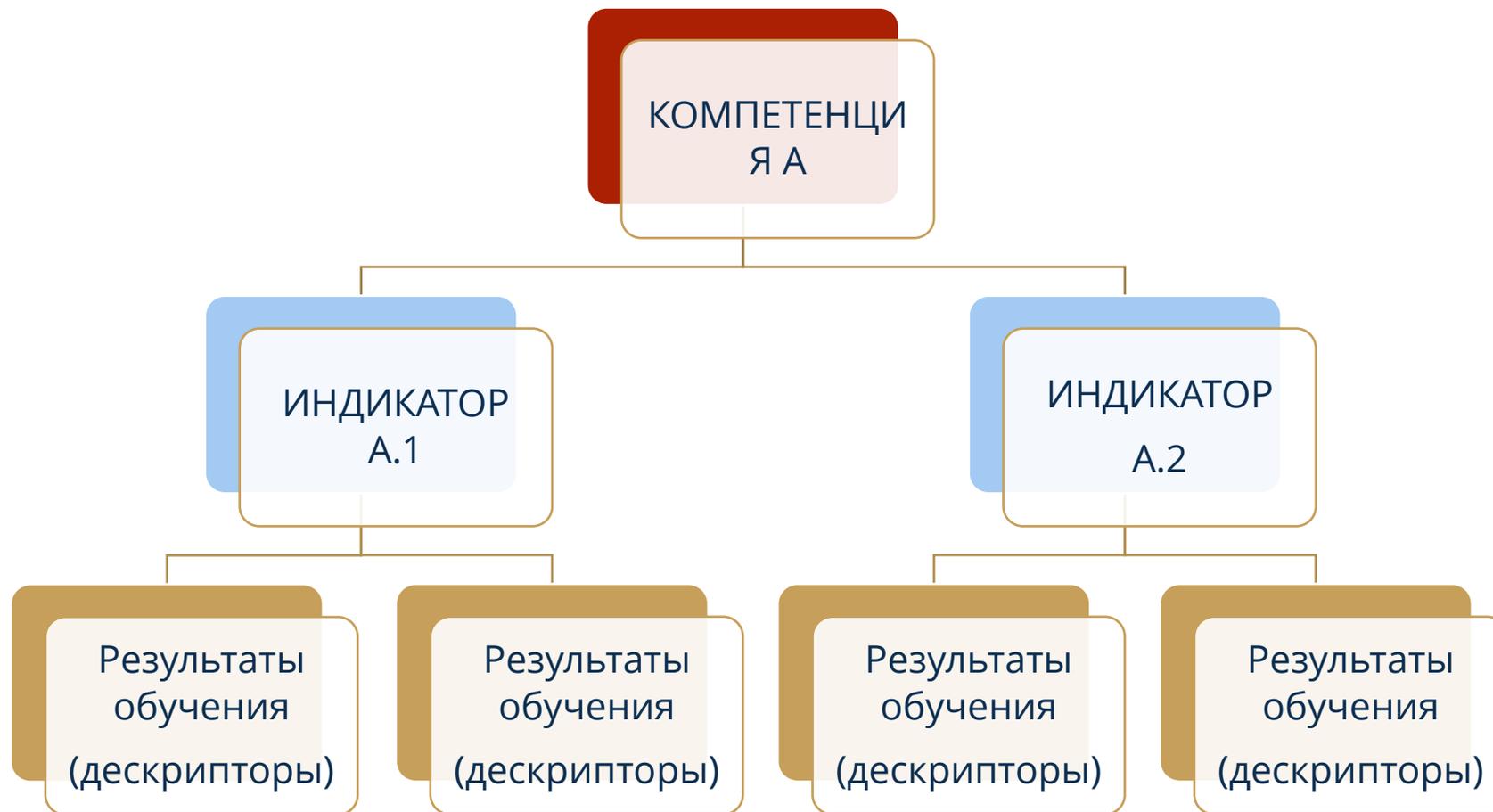
**СКОЛЬКО**  
«притянуть» ПС?



# ФГОС ВО 3++

ПООП	Ответственность вуза
1.4 Организация разрабатывает ООП с учетом ПООП, включенных в реестр ПООП	1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы бакалавриата Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции)
	1.13. Организация устанавливает <b>направленность (профиль) программы</b>
2.5. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.	2.6. Организация: выбирает один или несколько <b>типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики</b> из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО; вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии); вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик; устанавливает объемы практик каждого типа
	3.4 <b>Профессиональные компетенции</b> определяются Организацией самостоятельно на основе <b>профессиональных стандартов</b> , соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
	3.7. Организация устанавливает в программе <b>индикаторы достижения компетенций</b> самостоятельно
	3.8. Организация самостоятельно планирует <b>результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам</b> , которые должны быть соотнесены с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

# Компетентностный подход в условиях действия ФГОС 3++



# Реализация компетентностного подхода – видение Университета в части дескрипторов

## Знать – лекции и семинары

- Учебники и учебные пособия
- Электронные образовательные ресурсы
- Интернет-источники

## Уметь – практические и лабораторные занятия (освоение инструментария)

- Учебные симуляторы
- Программное обеспечение
- Профессиональные базы данных
- Практические задания, в том числе кейсы
- Деловые игры

## Владеть – демонстрация умений и навыков

- ПРОЕКТЫ индивидуальные и групповые
- ВКР
- ВКР в формате стартапа

# Головной вуз

**56%** ОП относится к  
укрупнённой группе  
38.00.00 «Экономика и  
управление»

- СПО – 8 укрупненных групп
- ВО (бакалавриат и магистратура) – 15 укрупненных групп
- Специалитет – 1 укрупненная группа
- ПКВК – 7 укрупненных групп

# Филиалы

**77%** ОП относится к  
укрупнённой группе  
38.00.00 «Экономика и  
управление»

- СПО – 5 укрупненных групп
- ВО (бакалавриат и магистратура) – 5 укрупненных групп
- Специалитет – 1 укрупненная группа
- ПКВК – 1 укрупненная группа

**ФУМО**  
**38.00.00**  
**Экономика и управление**

# Пример «расшифровки» ОПК-1

## 38.04.06 Торговое дело

Код и наименование ОПК	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Название дисциплин	Результаты обучения
<p><b>ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении профессиональных задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах</b></p>	<p>ОПК-1.И-1. Решает профессиональные задачи в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сфере на основе знаний экономической и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.И-2. Использует результаты анализа мировой и отечественной торговой практики при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Современные научные концепции экономики и управления</b></p> <p><b>Мировые торговые тренды</b></p>	<p>ОПК-1.И-1.3-1. Знает экономическую и управленческую теорию в объеме, необходимом для решения практических и/или исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах</p> <p>ОПК-1.И-1.У-1. Умеет применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.И-2.3-1. Знает тенденции развития торговой деятельности в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять оценку торговой практики на уровне организаций, отраслевом, национальном и мировом уровнях</p> <p>ОПК-1.И-2.У-2. Умеет применять результаты обобщения и критического анализа мировой и отечественной торговой практики при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений</p>

# Разработка перечня профессиональных компетенций и индикаторов их освоения

При разработке перечня профессиональных компетенций в качестве профессиональной компетенции выбирается обобщенная трудовая функция/трудовая функция:

Профессиональный стандарт	Образовательная программа
ОТФ/Трудовая функция →	Профессиональная компетенция
Трудовые функции/ Трудовые действия →	Индикаторы освоения профессиональной компетенции
Необходимые знания →	Дескрипторы компетенции
Необходимые умения →	



# РАЗРЫВЫ

////  
НАЛИЧИЕ ПС

////  
КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПС

////  
ВРЕМЕННОЙ ФАКТОР.  
ОРИЕНТАЦИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

////  
ОТКАЗ ОТ ПООП.  
РОЛЬ ФУМО





Благодарю за внимание!

