

Учёт профессиональных
стандартов при разработке
и актуализации ФГОС и
образовательных
программ



1. Профессиональные стандарты

*Профессиональный стандарт – характеристика **квалификации**, необходимой работнику для осуществления **определенного вида профессиональной деятельности**, в том числе выполнения определенной трудовой функции*

2. ФГОС

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; требований к **результатам освоения** основных образовательных программ

Формирование требований ФГОС профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих **профессиональных стандартов** (при наличии).

Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и **видам профессиональной деятельности**, утверждаемым **в соответствии с трудовым законодательством**.

1. Образовательные программы профессионального образования (обучения)

8.1. Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе **профессиональных стандартов** (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду **(видам) профессиональной деятельности**, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких **квалификаций.**"



Принципы сопряжения

ПС

Область профессиональной
деятельности

Вид профессиональной деятельности

Квалификации

ФГОС, ОП

Область профессиональной
деятельности

Вид профессиональной деятельности

Квалификации

РЕЕСТР ОПД (Минтруд)
РЕЕСТР ВПД (Минтруд)

РЕЕСТР КВАЛИФИКАЦИЙ
(НАРК)

Квалификация работника -
уровень знаний, умений,
профессиональных навыков и
опыта работы работника.

Перечень направлений
подготовки

Квалификация - **уровень** знаний,
умений, навыков и компетенции,
характеризующий подготовленность к
выполнению определенного вида
профессиональной деятельности

Уровни образования в России



Сопряжение уровней

Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов
(утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н)



Опыт взаимодействия СПК и ФУМО

ФУМО ВО

При экспертизе ФГОС были скорректированы области деятельности

Представили ФУМО и СПК входят в состав друг друга

Единое экспертное сообщество (ПОА, НОКО)

ФУМО СПО

При актуализации ФГОС были учтены рекомендации по ПС, ВПД и наименованию квалификаций)

Представили ФУМО и СПК входят в состав друг друга

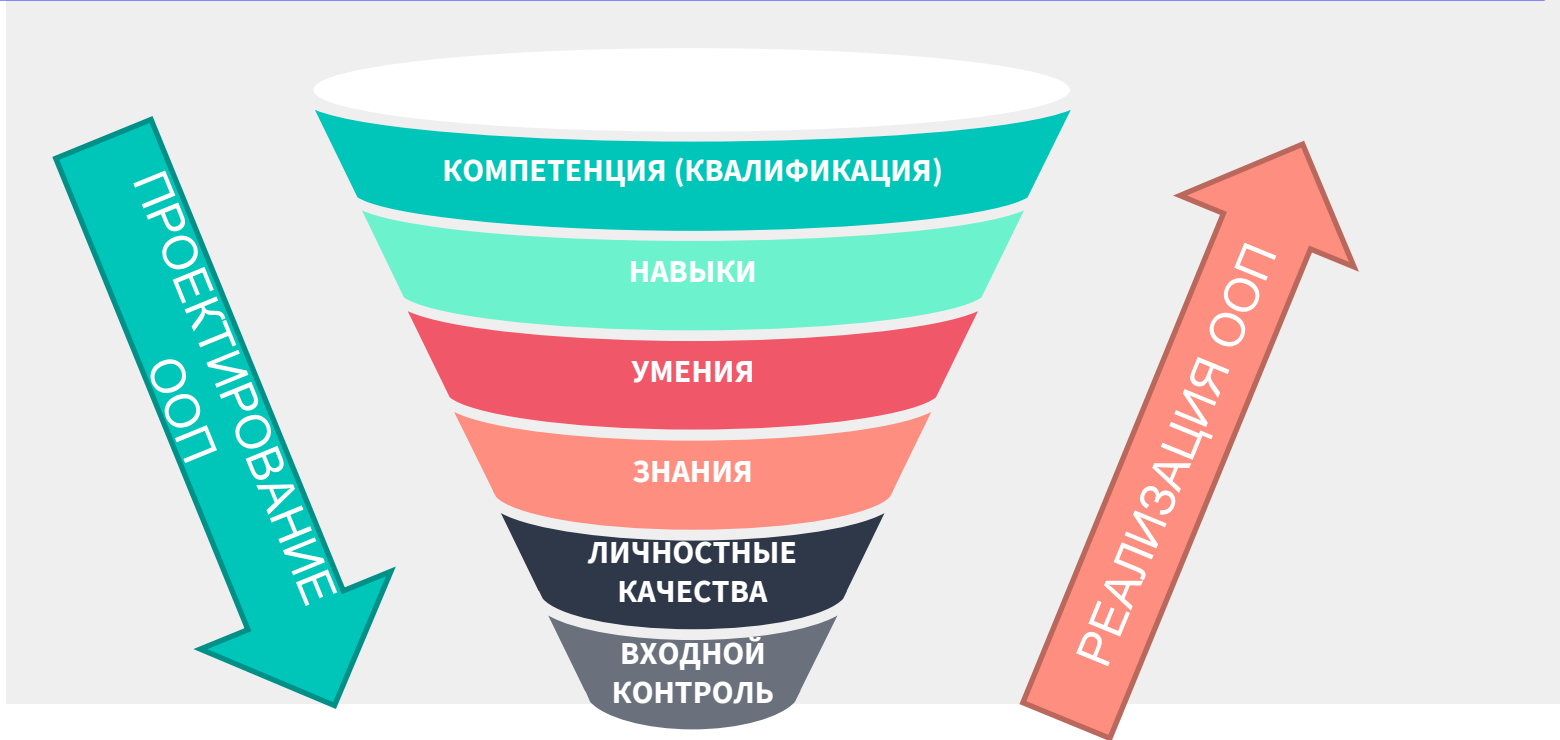
Единое экспертное сообщество (ПОА, НОКО)

Разработка ПС

Отсутствие уровня образования

Разработка нового ФГОС

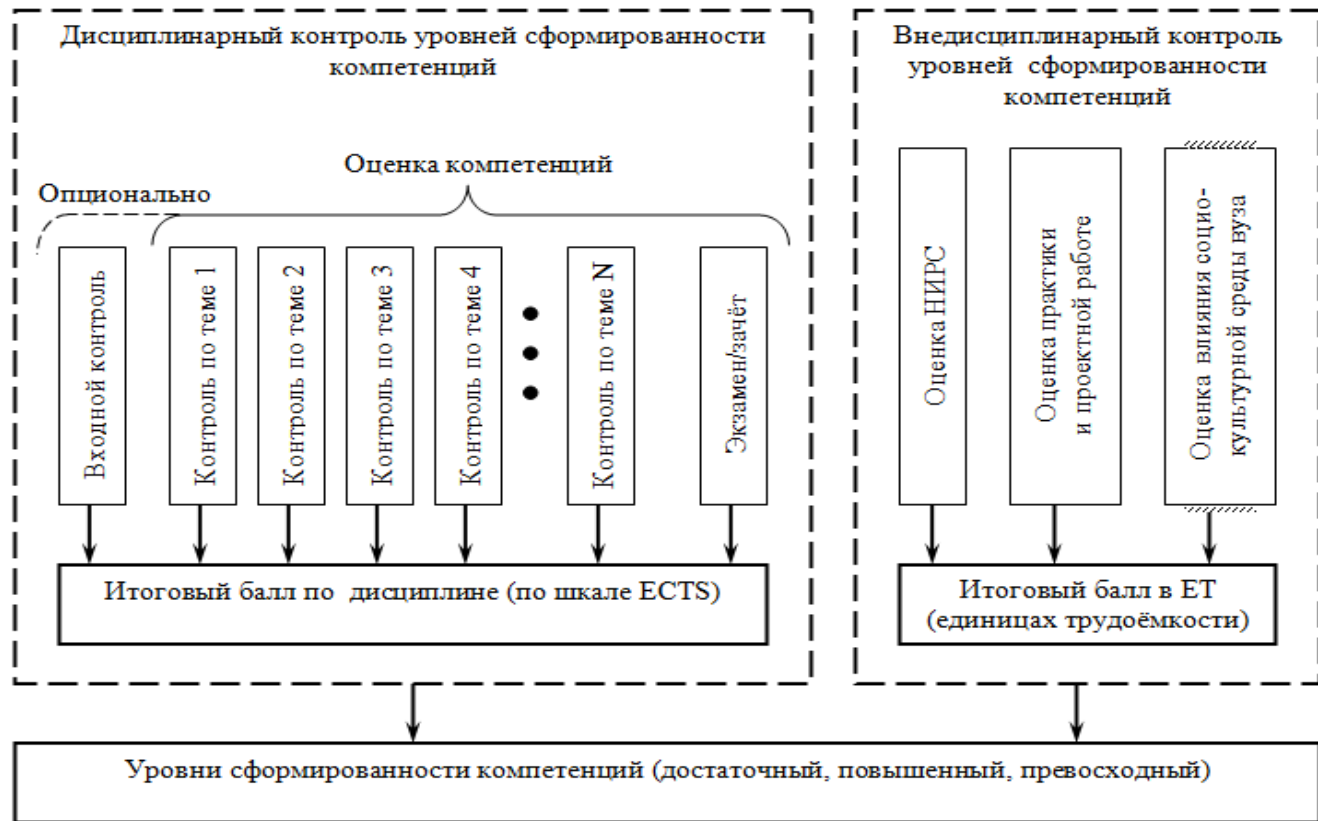
Опыт взаимодействия СПК и образовательных организаций



Опыт взаимодействия СПК и образовательных организаций

- ✓ Концепция ООП – ОПД, ПС, ОТФ, квалификации
- ✓ Формирование результатов обучения (через ОПК, ПК)
- ✓ Документ, раскрывающий формирование каждой компетенции (паспорт компетенции)
- ✓ Формирование индивидуальной траектории дисциплины, модуля
- ✓ Матрица компетенций
- ✓ Учебный план

Формирование компетенций



Контроль сформированности компетенций

Ведомость успеваемости по одной дисциплине

Группа: ЮР-12-01 Дисциплина: Экономика Только изученные темы

Ведомость

Фамилия, инициалы	1	2	3	4	5	6	Балл	ECTS
Агеева В.С.	3	4	4	4	4	5	78	C
Акопян Д.А.	4	3	5	4	5	4	81	C
Волынец Е.Н.	4	3	3	4	3	3	65	D
Горячева Е.К.	5	5	4	5	5	5	96	A
Григорян С.А.	3	5	5	3	5	5	82	C
Гулканов Ю.В.	5	4	5	4	5	4	89	B
Евтуева И.С.	4	5	5	4	5	4	89	B
Журавлева Д.А.	5	5	5	5	5	5	100	A
Извеков К.Г.	3	4	3	4	3	3	65	D
Кочарян Д.П.	4	3	3	4	3	3	65	D
Кузнецова Д.С.	4	4	5	4	5	4	86	B
Марков Я.Я.	5	5	5	5	5	5	100	A
Матвиенко М.Е.	3	3	3	4	3	4	65	D
Мун Ю.Э.	5	5	5	5	5	5	100	A
Новиков М.А.	4	4	5	4	5	4	86	B
Прокофьева М.В.	5	5	5	5	5	5	100	A
Сафина А.Р.	5	5	5	5	5	5	100	A
Скуланова П.Г.	5	3	5	4	5	4	84	B
Стадник Н.А.	3	5	3	4	3	3	67	D
Сторчак В.Г.	5	3	5	4	5	4	84	B
Тагоев Д.М.	3	3	4	3	4	3	65	D

Просмотр

1. Введение в экономическую теорию
2. Сущность и механизм функционирования рынка. Теории потребительского поведения
3. Экономическое поведение производителя
4. Показатели экономической деятельности государства
5. Экономическая политика государства
6. Закономерности развития национальной экономики

Темы Сохранить XLS >> ЮР-12-01_Экономика_темы.xls Закрыть

Контроль сформированности компетенций

Ведомость уровня сформированности компетенции в разрезе всех дисциплин

Группа: ЮР-12-01

Компетенция: УК-1 осознает социальную значимость своей

Дисциплины и темы:
 Все темы всех дисциплин
 Только изученные темы

Итоговые оценки:
 100-балльная система
 Шкала ECTS

Ведомость

	1	2	3	4	Балл	Уровень	Осв.
Агеева В.С.	81	73	93	63	75	Повышенный	81%
Акопян Д.А.	79	51	77	60	61	Достаточный	81%
Вольнец Е.Н.	77	63	79	63	68	Достаточный	81%
Горячева Е.К.	89	71	92	80	80	Повышенный	81%
Григорян С.А.	84	55	81	75	68	Достаточный	81%
Гулканов Ю.В.	97	91	93	83	90	Превосходный	81%
Евтеева И.С.	85	80	88	91	85	Повышенный	81%
Журавлева Д.А.	84	83	87	75	82	Повышенный	81%
Извекон К.Г.	76	71	83	63	72	Повышенный	81%
Кочарян Д.П.	83	60	75	71	69	Достаточный	81%
Кузнецова Д.С.	80	80	88	63	77	Повышенный	81%
Марков Я.Я.	93	91	94	95	93	Превосходный	81%
Матвиенко М.Е.	87	48	63	63	58	Достаточный	81%
Мун Ю.Э.	98	80	93	71	83	Повышенный	81%
Новиков М.А.	84	75	89	91	83	Повышенный	81%
Прокофьева М.В.	91	75	93	95	85	Повышенный	81%
Сафина А.Р.	98	87	92	75	86	Повышенный	81%
Скуланова П.Г.	79	71	86	71	75	Повышенный	81%
Стадник Н.А.	77	51	77	63	62	Достаточный	81%
Сторчак В.Г.	84	63	88	95	77	Повышенный	81%
Тагоев Д.М.	70	46	64	60	56	Достаточный	81%

Просмотр

1. Философия
2. Теория государства и права – часть 1
3. История отечественного государства и права
4. История государства и права зарубежных стран

Дисциплины Сохранить XLS >> ЮР-12-01 Закрыть


Контроль сформированности компетенций

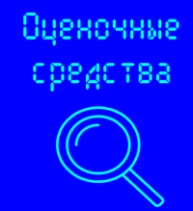
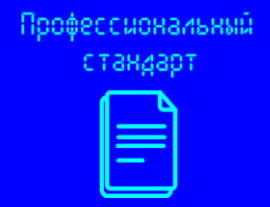
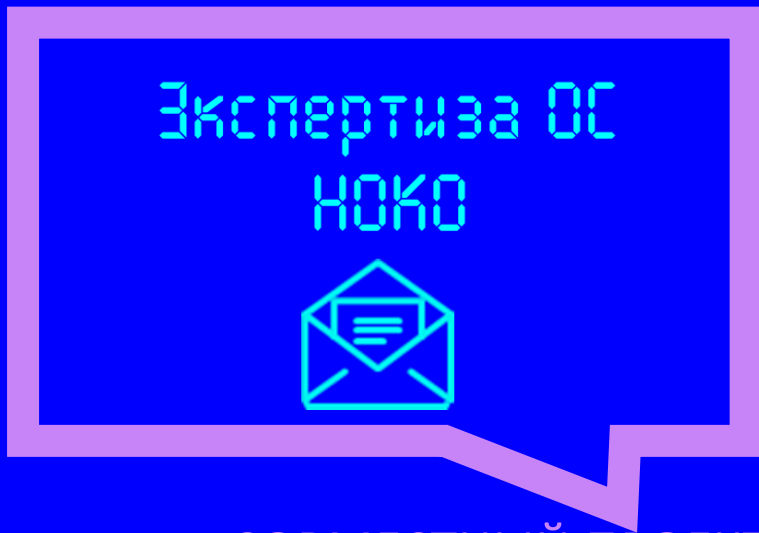
Ведомость уровня сформированности компетенций одной дисциплиной

Группа: ЮР-12-01 Дисциплина: Философия Итоговые оценки

Ведомость

	УК-3	УК-8	УК-5	УК-2	Балл
Агеева В.С.	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	80
Акопян Д.А.	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	82
Вольнец Е.Н.	Повышенный	Повышенный	Достаточный	Повышенный	77
Горячева Е.К.	Повышенный	Превосходный	Повышенный	Превосходный	92
Григорян С.А.	Повышенный	Превосходный	Повышенный	Повышенный	83
Гулканов Ю.В.	Превосходный	Превосходный	Превосходный	Превосходный	97
Евстеева И.С.	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Превосходный	89
Журавлева Д.А.	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	81
Извеклов К.Г.	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	79
Кочарян Д.П.	Повышенный	Повышенный	Превосходный	Превосходный	90
Кузнецова Д.С.	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	81
Марков Я.Я.	Повышенный	Превосходный	Превосходный	Превосходный	97
Матвиенко М.Е.	Повышенный	Повышенный	Превосходный	Повышенный	87
Мун Ю.Э.	Превосходный	Превосходный	Превосходный	Повышенный	94
Новиков М.А.	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	82
Прокофьева М.В.	Повышенный	Превосходный	Превосходный	Превосходный	96
Сафина А.Р.	Превосходный	Превосходный	Превосходный	Превосходный	99
Скуланова П.Г.	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Превосходный	83
Стадник Н.А.	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	79
Сторчак В.Г.	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	84
Тагоев Д.М.	Повышенный	Повышенный	Достаточный	Достаточный	68

Сохранить XLS >> ЮР-12-01_компетенции_Философия_только_изученное_уровни.xls  Закрыть



СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ СПК И ФУМО ВО, СПО

Автоматический подбор ПС в соответствии с направленностью ОП

Совмещение процедуры по рецензированию и согласованию оценочных средств по которым проводят НОКО

Комплексный анализ ОС- возможность участия любого количества ФУМО и СПК

Образовательные программы



Подборка ПС из реестра по ТФ и ТД

Разработка ООП с учетом ФГОС, ПС и паспорта WS

Различные сценарии участия : преподаватели, методисты, специалисты отдела качества, эксперты

Экспертиза ОС
НОКО



ПОЯ



Профессиональный стандарт



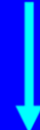
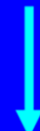
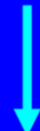
Квалификации



Оценочные средства



Цифровой ЦОК



Предложение:

Провести цикл семинаров по структуре ПС, существующим реестрам для образовательных организаций





Борисова Марина Петровна

Спасибо за внимание!



Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в ЧС

spkchs@mail.ru



Межрегионального общественного учреждения по независимой оценке, аккредитации и сертификации качества в сфере образования «АККРЕДАГЕНТСТВО»

accredag@yandex.ru