

Применение профессиональных стандартов в образовательной деятельности

Совещание представителей ФУМО и СПК

30.06.2021

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: ФОРМИРОВАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ

<https://profstandart.rosmintrud.ru/>
<https://www.vcot.info/standards#>

Основные результаты формирования системы профессиональных стандартов: 2012-2021 годы

Формирование и развитие понятийно-терминологического аппарата национальной системы квалификаций и профессиональных стандартов - в 2014–2021 годах опубликованы:

- Разработка и применение профессиональных стандартов: словарно-справочное пособие. – М., 2014;
- Формирование системы профессиональных квалификаций: словарно-справочное пособие. – М., 2016;
- Развитие системы профессиональных квалификаций. – М., 2018;
- Термины и понятия профессионально-квалификационной сферы. Словарно-справочное пособие. – М., 2021.

Формирование нормативно-методическая базы разработки и применения профессиональных стандартов:

Информация Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов;

Методические рекомендации по формированию содержания профессиональных стандартов;

Рекомендации ВНИИ труда Минтруда России по применению профессиональных стандартов.

Реестр профессиональных стандартов – 1421 проф. стандарт (на 31.05.21)

Автомобилестроение	21	Производство машин и оборудования	11
Атомная промышленность	110	Социальное обслуживание	15
Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство	59	Средства массовой информации, издательство и полиграфия	17
Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	71	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	143
Металлургическое производство	107	Судостроение	31
Образование и наука	9	Транспорт	121
Ракетно-космическая промышленность	60	Физическая культура и спорт	14
Связь, информационные и коммуникационные технологии	45	Финансы и экономика	43
Сельское хозяйство	21	Химическое, химико-технологическое производство	34
Сервис, оказание услуг населению	23	Электроэнергетика	46
Авиастроение	16	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	212
Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых	8	Культура и искусство	15
Здравоохранение	79	Легкая и текстильная промышленность	3
Лесное хозяйство, охота	14	Обеспечение безопасности	12
Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака	9	Рыболовство и рыбоводство	5
Юриспруденция	3	Административно-управленческая и офисная деятельность	13
Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	14	Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования	17

2021 год - актуализация 40 профстандартов

<p>Городское хозяйство – 2 ПС Финансовые услуги -2 ПС Строительство - 4 ПС Обрабатывающая промышленность - 13 ПС</p>	<p>Транспортная инфраструктура - 9 ПС Энергетическая инфраструктура - 4 ПС Образование -1 ПС Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс -1 ПС Информационно-коммуникационные технологии» - 4 ПС</p>
---	---

- **Применение профессиональных стандартов:**

в управлении персоналом (разработка должностных инструкций, программ корпоративного обучения и развития персонала, формирование корпоративных стандартов и пр.),

в системе профессионального образования,

в различных формах оценки квалификации (прежде всего, в независимой оценке квалификации)

- **Около 2,5 тыс. квалификаций в реестре сведений о независимой оценке квалификаций – на основе профессиональных стандартов**

- **В 2019 – 2020 годах – более 45 тыс. участников вебинаров по разработке и применению профессиональных стандартов (актуальный график – в Календаре событий на сайте «Профессиональные стандарты»)**
<https://profstandart.rosmintrud.ru/>

"8.1. Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **на основе профессиональных стандартов (при наличии)** и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций."

в) **"Примерные образовательные программы среднего профессионального образования** разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а **в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии)** и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям и специальностям по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций."

- **Сокращение сроков и оптимизация процедуры разработки профессиональных стандартов**

Организация мониторинговых исследований востребованности профессий и их содержания, применения профессиональных стандартов в организациях, в системе профессионального образования, оценки квалификаций

Разработка типовых модулей знаний и умений, компетенций для учета в профессиональных стандартах, формирование каталога модулей с учетом уровня образования, категории работника и пр.

- **Учет влияния современных технологий на содержание профессиональной деятельности**

Мониторинги профессионально-квалификационной сферы, выявление изменений трудовых функций

Выявление новых профессий

- **Учет изменений в формах занятости, организации труда (повышает актуальность и расширяет возможности в применении профессиональных стандартов)**

Возможность учета различных форм занятости (например, дистанционной) в профессиональных стандартах

- **Применения современных методов при разработке профессиональных стандартов**

Анализ требований к квалификации в вакансиях, размещенных на сайтах по поиску работы - основные сайты рекрутминга (HH/SJ/TrudVsem)

Основные задачи развития системы профессиональных стандартов