

ОБОСНОВАНИЕ

необходимости актуализации профессионального стандарта
«Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива
(вожатый)»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей» обозначило актуальность задачи подготовки кадров для сферы отдыха и оздоровления детей.

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Госсовета от 29.01.2023 №Пр-173ГС обязывает «обеспечить содействие получению молодежью в возрасте от 14 до 18 лет трудового опыта в целях выбора дальнейшего профессионального пути; предусмотреть меры по созданию условий для получения молодежью первоначальных общих профессиональных навыков и умений, оказанию содействия в выборе профессии в соответствии с профессиональными и личностными качествами, потребностями рынка труда, по повышению мотивации к активному построению карьеры, по устранению излишних барьеров при трудоустройстве молодежи».

В Долгосрочной программе содействия занятости молодежи на период до 2030 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 января 2024 № 45-р (далее – Долгосрочная программа), зафиксирован в качестве проблемы трудоустройства молодежи «относительно высокий уровень вовлеченности молодежи в возрасте от 15 до 24 лет в отношении в сфере труда без надлежащего оформления». В качестве одной из приоритетных целей Долгосрочной программы, зафиксирована необходимость подготовленности «предложения по расширению возможностей совмещения получения образования и трудовой (предпринимательской) деятельности, а также по пересмотру профессионально-квалификационных требований в целях более раннего выхода на рынок труда молодежи».

Задачи, обозначенные в вышеуказанных документах, имеют непосредственное отношение к обеспечению занятости несовершеннолетней молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования, и функциональной деятельности в общественных объединениях детей и молодежи.

По времени пребывания детей организации отдыха и оздоровления можно разделить на две группы: лагеря дневного пребывания и лагеря круглосуточного пребывания (загородного типа).

Лагеря дневного пребывания создаются на базах общеобразовательных учреждений, досуговых центров и других организаций. Вожатыми выступают учителя, соработники, сотрудники образовательных учреждений. Именно для данной категории лагерей по данным мониторингов МПГУ и МООО «РСО» актуальным является введение должности «Помощник вожатого».

В рамках телемоста «Вожатский трек» Министр просвещения Российской Федерации Кравцов С.С. в июне 2022 года подтвердил важность и необходимость привлечения в качестве помощников вожатых учащихся общеобразовательных организаций, прошедших курс «Основы вожатской деятельности», входящего в программы обучения в педагогических классах или иных форм вожатской педагогической подготовки.

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к работе в качестве помощника вожатого в общеобразовательных организациях, в сфере отдыха и оздоровления детей позволяет решить сразу несколько ключевых приоритетных задач подготовки педагогических кадров:

1. Ранняя профессиональная ориентация учащихся школ к выбору педагогической профессии на основе уже складывающегося опыта педагогической вожатской деятельности и дальнейшего профессионально-личностного самоопределения школьников еще до завершения обучения в общеобразовательных организациях.

2. Обеспечение лагерей дневного пребывания (при необходимости загородных лагерей) вожатскими кадрами.

3. Привлечение помощников вожатых к деятельности вожатых-наставников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

4. Включение обучающихся, имеющих опыт работы помощниками вожатого, в кадровое обеспечение воспитательной системы образовательных организаций и ученического самоуправления.

Возможность актуализации профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» обусловлена общностью функций вожатого и помощника вожатого в организациях отдыха и оздоровления детей, прежде всего в летних лагерях при общеобразовательных организациях.

В связи с выше обозначенным, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. №840н профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», требует актуализации для трудовых функций и трудовых действий должности (профессии) «Вожатый» и нормативного закрепления профессиональной деятельности «Помощник вожатого».

В ходе актуализации профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» планируется разработать квалификационные требования для должности (профессии) «Вожатый» и для должности (профессии) «Помощник вожатого».



**СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 35
заочного заседания Совета по профессиональным квалификациям
в сфере образования**

Дата проведения: 09 февраля 2024 года

РЕШЕНИЕ:

3. Об одобрении возможности актуализации профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» и разработки проектов наименований квалификаций и требований к ним на соответствие актуализированному профессиональному стандарту

3.1. Одобрить возможность актуализации профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

3.2. Одобрить возможность разработки проектов наименований квалификаций и требований к ним на соответствие актуализированному профессиональному стандарту «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

С уважением,

**Председатель Совета
по профессиональным квалификациям
в сфере образования**

Л.Н. Духанина

Л.Н. Духанина