

## Обоснование необходимости разработки профессионального стандарта «Руководитель дошкольной образовательной организации»

Приоритеты Национальной стратегии действий в интересах детей, введение образовательных стандартов в системе дошкольного образования актуализируют задачу разработки профессиональных стандартов для всех категорий специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста, особую значимость разработки профессионального стандарта «Руководитель дошкольной образовательной организации»

Разработка, утверждение и применение профессиональных стандартов были определены в числе приоритетных задач в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

В соответствии с п.25 Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 (ред. от 23.09.2014) «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» профессиональные стандарты применяются:

а) работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;

б) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;

в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Согласно Федеральному закону от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», если Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями с 1 июля 2016 года. Кроме этого Правительство Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений может устанавливать особенности применения профес-

сиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными или муниципальными учреждениями.

Применение профессионального стандарта «Руководитель дошкольной образовательной организации» в системе дошкольного образования позволит решать следующие задачи:

- установление и поддержание единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности руководителей дошкольной образовательной организации;
- разработка должностных инструкций;
- отбор, подбор кадров для осуществления руководства дошкольными образовательными организациями;
- разработка систем мотивации и стимулирования, повышения квалификации специалистов;
- формирование системы оценки квалификации и профессионального развития кадров;
- формирование федеральных государственных образовательных стандартов и программ дополнительного образования для руководителей дошкольных образовательных организаций.

Эффективное решение данных задач невозможно без качественного научно-методического и информационного обеспечения корректировки проекта профессионального стандарта «Руководитель дошкольной образовательной организации», подготовки руководящих кадров системы образования к его введению.

Необходимо осуществить организационно-методическое сопровождение разработки и общественного обсуждения характеристик квалификации «Руководитель дошкольной образовательной организации» с целью развития кадрового потенциала дошкольного образования, совершенствования системы управления системой дошкольного образования:

- аналитическое обеспечение разработки характеристик квалификации «Руководитель дошкольной образовательной организации» с целью развития кадрового потенциала дошкольного образования в части управления дошкольной образовательной организацией;
- подготовку проекта характеристик квалификации «Руководитель дошкольной образовательной организации» с целью развития кадрового потенциала в части компетентности руководящих кадров в дошкольной образовательной организации;
- организацию сопровождения общественного обсуждения характеристик квалификации «Руководитель дошкольной образовательной организа-

ции» с целью развития кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций;

- корректировку проекта характеристик квалификации «Руководитель дошкольной образовательной организации» с целью развития по результатам общественного обсуждения кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций в части осуществления руководства дошкольной образовательной организацией, обеспечения развития и эффективной деятельности дошкольной образовательной организации, педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Результаты выполнения работ будут использоваться для решения задач обеспечения системы дошкольного образования Российской Федерации руководящими кадрами, совершенствования управления системой дошкольного образования на уровне дошкольной образовательной организации.

Основными пользователями результатов выполнения проекта станут:

- специалисты и руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования на региональном и муниципальном уровнях

- руководители образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования;

- работники организаций дополнительного профессионального образования, региональных и муниципальных методических структур, осуществляющие повышение квалификации, переподготовку и методическое сопровождение деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций.

Профессиональный стандарт «Руководитель дошкольной образовательной организации» создаст необходимые условия для укрепления кадрового потенциала дошкольного образования, профессионального роста педагогов дошкольного образования и совершенствования системы управления дошкольными образовательными организациями, повышения эффективности реализации стандарта дошкольного образования, достижения приоритетов, обозначенных в Национальной стратегии действий в интересах детей.

Заместитель директора по научной работе

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания

Российской академии образования» Вагнер И.В.