Приложение 1

ОБОСНОВАНИЕ

необходимости актуализации профессионального стандарта

«**СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ**»

по виду деятельности: «Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся» (область профессиональной деятельности – «Образование»)

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» необходимо создать условия для обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, что предусматривает совершенствование воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изм. от 31 июля 2020 г.) расширена система организации воспитания в образовании, воспитание обучающихся становится составной частью образовательных программ, направленное на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания обучающихся, а также нацеленное на решение задачи гармоничного развития, успешной адаптации и социализации обучающихся, включая формирование ответственного отношения к окружающему миру.

Требования к профессиональным компетенциям педагогических работников общеобразовательной организации со стороны органов управления, учредителя и социума существенно изменились. В современной России воспитание в качестве приоритета рассматривается на самом высоком государственном уровне. В связи с устойчивой тенденцией повышения социального статуса воспитания закономерным действием является актуализация профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Необходимы актуализация описания функционала работников, системное и полное описание новых трудовых функций организации воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей. В частности, целесообразна доработка документа для учета появления в марте 2021 г. в общеобразовательных организациях России должности советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, характеризующейся новыми трудовыми функциями, соответствующими необходимыми умениями и знаниями.

Таким образом, актуализация профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» отвечает задачам кадрового обеспечения реализации государственной стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.