

## ОБОСНОВАНИЕ

необходимости разработки проекта профессионального стандарта  
**«РУКОВОДИТЕЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**  
по виду деятельности: «Управление общеобразовательной организацией»

Указом Президента от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед системой образования поставлена задача обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Для реализации данной задачи в национальном проекте «Образование» разработаны целевые показатели функционирования системы общего образования. Успешное выполнение современной образовательной организацией своих задач, направленных на достижение качества образовательного процесса, напрямую зависит от личности педагога и руководителя, их эффективного взаимодействия. В связи с этим, в федеральном проекте «Учитель будущего» основными мероприятиями являются реализация усовершенствованной модели аттестации с четко регламентированными требованиями к профессиональным компетенциям педагогов и руководителей. В Послании Президента РФ Федеральному Собранию в 2018 году подчеркнута «...необходимость выстраивания открытой, современной системы отбора и подготовки управленческих кадров, директоров школ, от которых во многом зависит формирование сильных педагогических коллективов, атмосфера в школе».

Требования к профессиональным компетенциям современных руководителей общеобразовательных организаций со стороны органов управления, учредителя, социума существенно изменились. Изменился и функционал самого руководителя, в связи с трансформацией самой школы, ее социально-экономического окружения, цифровизацией и автономизацией школы, преобразованием в образовательный комплекс с реализацией разного вида основных и дополнительных образовательных программ. Изменения и дополнения, вносимые в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих в части, описывающего квалификацию руководителей образовательных организаций и их заместителей и разработка должностных обязанностей - малоэффективны, т.к. их положения постоянно отстают от динамичных требований социума, экономики и потребностей самой общеобразовательной организации и постоянная актуализация не представляется возможной. В части 2 статьи 51 № 273-ФЗ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», отмечено, что кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей общеобразовательных организаций и (или) профессиональным стандартам. Все это обуславливает необходимость разработки профессиональных стандартов как более эффективных управленческих

инструментов на основе нового отношения к процессу и содержанию управления общеобразовательной организацией. При этом Федеральный закон от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливают обязательность применения профессиональных стандартов работодателями при наличии в законодательстве требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции. Необходимость разработки данного профессионального стандарта была также отмечена на заседании рабочей группы Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам разработки и применения профессиональных стандартов (протокол от 04.05.2017 г. № ЛО-43/06пр). Продолжение разработки ранее предложенного профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации», объединявшего все уровни образования, было признано нецелесообразным, так как в этом случае не учитывается специфика управленческой деятельности на разных уровнях образования.

Разработка и внедрение профессиональных стандартов в разных сферах деятельности идет в рамках создания и развития Национальной системы профессиональных квалификаций РФ. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.06.2016 г. N 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» реализация мероприятий, направленных на организацию применения профессиональных стандартов в данных организациях, должна быть завершена не позднее 1 января 2020 г. Таким образом, актуализируется необходимость разработки и введения профессионального стандарта «Руководитель общеобразовательной организации», формирования на его базе стандартизированной системы отбора управленческих кадров, системы подготовки к выполнению своих профессиональных обязанностей и поддержки профессионального развития.

Системное, полное описание трудовых функций управления общеобразовательной организацией в профессиональном стандарте позволит решить комплекс задач:

*в области реализации государственной образовательной политики* - совершенствование системы управления общим образованием на всех уровнях для эффективной реализации стратегии государственной политики в общем образовании и достижения поставленных целей;

*в области управления образовательной организацией* – качественное выполнение трудовых функций, описанных в профессиональном стандарте и, в совокупности, обеспечивающих достижение целей развития образовательной организации;

*в области подготовки кадров* – определения перечня и содержания основных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих подготовку кадров в области управления образованием и образовательными системами; обеспечение взаимодействия сферы труда и системы образования - учета требований рынка труда при разработке образовательных стандартов и программ обучения, в том числе модульных, экзаменационных требований;

*в области профессионального развития руководителей общеобразовательных организаций* – набор стандартных требований к профессиональным компетенциям является содержательной базой для функционирования систем аттестации, назначения, кадрового резерва и поддержки непрерывного профессионального развития руководителей общеобразовательных организаций

*в области реализации кадровой политики* – установка объективных и понятных требований к качеству и количеству труда руководителя, обеспечение соответствия заработной платы - ценности и сложности труда, количеству и качеству выполненной работы.