

## Обоснование необходимости разработки профессионального стандарта «Помощник воспитателя»

Приоритеты Национальной стратегии действий в интересах детей, введение образовательных стандартов в системе дошкольного образования актуализируют задачу разработки профессиональных стандартов для всех категорий специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста, значимость разработки профессионального стандарта «Помощник воспитателя»

Разработка, утверждение и применение профессиональных стандартов были определены в числе приоритетных задач в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

В соответствии с п.25 Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 (ред. от 23.09.2014) «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» профессиональные стандарты применяются:

а) работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;

б) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;

в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Согласно Федеральному закону от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», если Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями с 1 июля 2016 года. Кроме этого Правительство Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений может устанавливать особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными или муниципальными учреждениями.

Применение профессионального стандарта в системе дошкольного образования позволит решать следующие задачи:

- установление и поддержание единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности учебно-вспомогательного персонала дошкольной образовательной организации;
- разработка должностных инструкций и тарификация должностей;
- отбор, подбор кадров для осуществления деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;
- разработка систем мотивации и стимулирования, планирование карьеры, повышения квалификации учебно-вспомогательного персонала дошкольной образовательной организации;
- формирование системы оценки квалификации и профессионального развития кадров учебно-вспомогательного персонала дошкольной образовательной организации;
- формирование федеральных государственных образовательных стандартов и программ дополнительного образования учебно-вспомогательного персонала дошкольной образовательной организации.

Эффективное решение данных задач невозможно без качественного научно-методического и информационного обеспечения корректировки проекта профессионального стандарта «Помощник воспитателя», подготовки руководящих кадров дошкольного образования к его введению.

Необходимо осуществить организационно-методическое сопровождение разработки и общественного обсуждения характеристик квалификации «Помощник воспитателя» с целью развития кадрового потенциала дошкольного образования в части осуществления деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, организации их жизнедеятельности в дошкольной образовательной организации, обеспечения безопасности:

- аналитическое обеспечение разработки характеристик квалификации «Помощник воспитателя» с целью развития кадрового потенциала в части компетентности по осуществлению деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;
- подготовку проекта характеристик квалификации «Помощник воспитателя» с целью развития кадрового потенциала в части компетентности по оказанию помощи воспитателю в педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- организацию сопровождения общественного обсуждения характеристик квалификации «Помощник воспитателя» с целью совершенствования

подготовки и деятельности учебно-вспомогательного персонала дошкольных образовательных организаций;

- корректировку проекта характеристик квалификации «Помощник воспитателя» с целью развития по результатам общественного обсуждения кадрового потенциала в части компетентности по осуществлению деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Результаты выполнения работ будут использоваться для решения задач кадрового обеспечения системы дошкольного образования Российской Федерации учебно-вспомогательным персоналом для обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Основными пользователями результатов выполнения проекта станут:

- специалисты и руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования на региональном и муниципальном уровнях
- педагогические работники и руководители образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования;
- работники организаций дополнительного профессионального образования, региональных и муниципальных методических структур.

Профессиональный стандарт «Помощник воспитателя» создаст необходимые условия для профессионального роста специалистов, осуществляющих деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста и повышение эффективности реализации стандарта дошкольного образования, достижения приоритетов, обозначенных в Национальной стратегии действий в интересах детей.

Зам. директора по научной работе ФГБНУ  
«Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования» Вагнер И.В.