

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к обоснованию разработки проектов профессиональных стандартов
предлагаемых к разработке
Советом по профессиональным квалификациям
в сфере экологии и природопользования

*Обоснование необходимости разработки проекта профессионального стандарта
Специалист в области экологического просвещения.*

Экологическая составляющая есть неотъемлемая часть человеческого развития. Глобальный экологический кризис, поразивший планету, внёс существенные изменения во взаимоотношения человека и природы, заставил переосмыслить все достижения мировой цивилизации.

Важным направлением для решения экологических проблем является формирование в обществе экологического сознания, понимания людьми природы другого живого существа, над которым нельзя властвовать без ущерба для него и себя.

Далеко не каждый гражданин осознает свою ответственность по отношению к природе.

Экологическое неблагополучие большинством российских граждан оценивается лишь, как проблема мусорных свалок и загрязнения окружающей среды промышленными отходами. «Все экологические, социальные и экономические проблемы современной цивилизации лежат в самом человеке – прежде всего в его сознании, которое определяет его действия во всех областях» (Реймерс).

«Экологическое сознание – это форма общественного сознания, находящаяся в стадии формирования, включающая в себя совокупность идей, теорий, взглядов, мотиваций, отражающих экологическую сторону общественного бытия, а именно практику отношений между человеком и природой, включая регулятивные принципы и нормы поведения, направленные на достижение оптимального состояния системы «общество – природа» (Реймерс).

Важнейшим показателем уровня культуры общества является не только степень его духовного развития, но и то, сколь нравственно население, насколько внедрены экологические принципы в деятельность людей по сохранению и воспроизводству природных богатств.

Генеральной ассамблеей ООН была принята резолюция по образованию в интересах устойчивого развития. Было предложено обратить особое внимание на активную работу по формированию и развитию экологической культуры населения, как посредством традиционных образовательных каналов и структур, так и с помощью развития новых неформальных (просветительских) каналов влияния на общественное сознание. Главное – добиться высокой степени информированности населения по всем важнейшим вопросам, относящимся к обеспечению устойчивого развития.

Отправной точкой для развития образования в области окружающей среды в мире, стала «Повестка дня на XXI век», принятая на Конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 году, где было заявлено, что экологическое просвещение – важнейшая составляющая государственной экологической политики (Пушкарь, 2011).

В 90-х годах был принят один из основополагающих документов – закон РФ «Об охране окружающей природной среды», один из разделов которого – «Всеобщность и комплексность экологического образования» – составил основу организации экологического образования на всех этапах развития человека.

В настоящий момент, для преодоления экологического кризиса и успешного практического решения возникших экологических проблем, необходим переход к экологически ориентированной цивилизации. Экологическое просвещение должно стать неотъемлемой приоритетной частью подготовки любого специалиста в области управления, экономики, техники, медицины, естественных и гуманитарных наук.

«Экологическое просвещение – распространение знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры населения» (Ермаков, 2005).

Экологическое просвещение, составным элементом которого является получение экологической информации, вытекает из статьи 42 Конституции РФ, которая гласит, что «...каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением».

В целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды устанавливается система всеобщего и комплексного экологического образования. Эта система включает в себя общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование специалистов. Кроме этого, в систему экологического образования входит распространение экологических знаний, в том числе, через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма.

Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена указом Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176) определяет задачу экологического просвещения – «повышение экологической культуры населения, образовательного уровня и профессиональных навыков, и знаний в области экологии».

Экологическое просвещение распространяется не только на экологические знания, но и осуществляется через чувства – эмоциональную сферу, душевную подготовку к воспитанию экологических ценностей.

Сущность экологического просвещения определяется, прежде всего, его задачами, которые предполагают формирование:

- потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы;
- убеждение в необходимости сбережения природы, сохранения своего и общественного здоровья;
- потребности участия в практической деятельности по изучению и охране природы, пропаганды экологических знаний.

Экологическое просвещение основывается на нескольких принципах: систематичность и непрерывность, междисциплинарность, взаимосвязь глобального, национального и краеведческого подходов. Такие подходы предполагают осознание единства системы «природа – общество – человек», где человек часть природы и его развитие является фактором изменения самой природы. Важно понять, что человек не является царем природы, он всего лишь ее часть, и он должен сохранить и показать свое взаимодействие с ней.

Субъекты экологического просвещения – лица, имеющие возможность осуществлять просветительскую деятельность, для которой присущи эколого-нормативные черты. В числе таких субъектов выступают: государство в лице уполномоченных органов и должностных лиц, церковь, общественные организации, СМИ, организации граждан, осуществляющих деятельность в сфере эколого-правового просвещения.

Мероприятия, направленные на экологическое просвещение должны привить человеку, в первую очередь, знания и навыки разумного общения с природой, совершенствовать методы и способы участия в охране природы и рациональном природопользовании.

Необходимость разработки профессионального стандарта «Специалист в области экологического просвещения» выявлена на основании анализа потребностей в умениях и компетенциях специалистов, осуществляющих деятельность в области экологического просвещения.

Источниками экологической информации в данной сфере являются:

- документы, содержащие философско-теоретическое и научное осмысление концепции устойчивого развития, глобальных экологических проблем;
- научные и учебные материалы по экологии, социальной экологии, охране окружающей среды, рациональному природопользованию, экологической безопасности;
- научно-методические разработки по организации и осуществлению экологического образования и просвещения населения, по формированию экологической культуры;

- документы о состоянии окружающей среды и мерах по её охране;
- документы о различных экологических объектах (естественные экологические системы, природные ландшафты и природные комплексы, не подвергшиеся антропогенному воздействию, государственные природные заповедники, памятники природы, национальные, природные и дендрологические парки, ботанические сады);
- документы, отражающие традиционные знания о природе и природопользовании коренных малочисленных народов Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты, полностью или частично посвященные вопросам экологии;
- документы о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления по вопросам, затрагивающим экологические права граждан;
- документы по контролю за соблюдением нормативов, стандартов, а также по лицензированию и сертификации товаров, работ и услуг;
- документы о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, также террористических актах, повлекших изменение нормального состояния окружающей среды;
- документы об экологических правонарушениях, преступлениях и мерах по их пресечению и расследованию;
- документы с прогнозами возникновения либо дальнейшего развития экологических ситуаций;
- кадастры природных ресурсов, экологически важных объектов и веществ, образующихся в результате производства или потребления;
- данные экологического мониторинга;
- материалы государственного статистического учета и учета природных ресурсов (экологического учёта);
- регистры и реестры веществ, объектов и сооружений, имеющих экологическую значимость;
- экологические стандарты для предприятий.

Условиями экологического воспитания и просвещения людей являются:

- 1) достаточно высокая точность используемых данных о состоянии биосферы в целом и отдельных ее регионов;
- 2) необходимость комплексного характера освещения экологических явлений;
- 3) подчеркивание приоритетности природных факторов, как наиболее важных и незаменимых современными техническими средствами;
- 4) система непрерывной экологической подготовки, начиная с дошкольного возраста и вплоть до высшей школы.

Знания – основа основ человечества, и именно они, а не киловатты, тонны или рубли, помогут добиться оптимизации производительных сил биосферы, природопользования и устойчивого развития.

Общая оценка современного состояния экологического образования в России – неудовлетворительная. В качестве главной причины называются экономические трудности, не позволяющие государству финансировать экологическое образование. Однако всем очевидно, что дело не в финансировании, а в структурной несостоятельности системы экологического образования в современном виде. Как следствие – экологическое образование в России не может обеспечить переход страны к устойчивому развитию.

В связи с вышеизложенным, потребность в указанных специалистах, резко возрастает, что обуславливает необходимость разработки программ повышения квалификации и дополнительного образования, а также создания соответствующих модулей для программ высшего образования. А поскольку все образовательные программы разрабатываются на основе профессиональных стандартов, то разработка профессионального стандарта «Специалист в области экологического просвещения» является крайне актуальной и необходимой.



СОЮЗ
ЭКОЛОГОВ
РОССИИ

Совет по профессиональным квалификациям в сфере экологии и природопользования



123242, Москва, ул. Садовая-Кудринская
тел.: +7 495-532-48-66, e-mail: spk@omor-eco.ru, <http://soveteo.ru>

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2 Заседания Совета по профессиональным квалификациям в сфере экологии и природопользования

Место проведения: г. Москва
Дата проведения: 25.12.2023 г.
Время проведения: 09:00-10:15 ч.
Формат заседания по ВКС.
Удалённый доступ обеспечен в программе <https://itvks.ktalk.ru>.

По 4-му вопросу повестки дня «О разработке профессиональных стандартов в 2024 году.»

4. Заслушав информацию Председателя Совета С.А. Прокофьева о разработке проектов профессиональных стандартов в соответствии с планом разработки проектов профессиональных стандартов, сформированного в соответствии со сферой ведения относящейся к ведению Совета по профессиональным квалификациям в сфере экологии и природопользования **приняты следующие решения:**

4.1. Одобрить разработку проектов профессиональных стандартов со следующими наименованиями:

«Специалист в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности»

«Специалист в области биоразнообразия»

«Специалист в области экологического просвещения»

«Специалист в области учета, сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов производства и потребления»

«Специалист в области антропогенного воздействия на изменения климата»

«Специалист по разработке проектной документации в области охраны окружающей среды обеспечения экологической безопасности»

«Эксперт-аудитор в области экологии»

«Эксперт в области экологической экспертизы».

4.2. Согласиться с необходимостью пересмотра (актуализации) их содержания, а также с учетом схожести квалификационных требований и видов трудовой деятельности, одобрить актуализацию профессиональных стандартов:

«Егерь» (утвержден приказом Минтруда России от 09.07.2018 г. № 457н);

«Охотовед» (утвержден приказом Минтруда России от 20.03.2018 № 164н);

«Охотник промысловый» (утвержден приказом Минтруда России 04.06.2018 N 365н)

путем их объединения в один профессиональный стандарт со следующим наименованием: «Специалист в области организации охоты и сохранения охотничьих ресурсов».

4.3. Организовать работу по разработке и актуализации указанных профессиональных стандартов.

4.4. Направить уведомления о разработке и актуализации профессиональных стандартов, а также выписку из настоящего протокола с решением в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

Срок - до 29.12.2023 г.

ВЕРНО

**Председатель
Совета по профессиональным квалификациям
в сфере экологии и природопользования**



С.А. Прокофьев