

**Приложение 3  
к Уведомлению об актуализации  
ПС «Педагог-психолог»****Обоснование необходимости актуализации и доработки профессионального стандарта**

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» разработан и утвержден в 2015 году (приказ Минтруда России от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»). Популяризация и активное развитие цифровых образовательных технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», предъявляют новые требования к специалистам в области образования, поэтому актуализация профессионального стандарта вызвана необходимостью внесения изменений по результатам анализа применения профессионального стандарта в сфере образования, а также выполнения требований следующих нормативно-правовых актов:

– Указы Президента Российской Федерации: от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изм. от 31 июля 2020 г.)

Необходимо отметить, что требования к профессиональным компетенциям педагогических работников со стороны органов управления, учредителя и социума существенно изменились. В современной России психологическое сопровождение процесса обучения рассматривается на самом высоком государственном уровне. В связи с устойчивой тенденцией повышения социального статуса психолога в сфере образования закономерным действием является актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог». Необходимы актуализация описания функционала работников, системное и полное описание новых трудовых функций с точки зрения организации взаимодействия всех участников системы образования с целью духовно-нравственного, интеллектуального, психо-эмоционального развития и позитивной социализации (адаптации) обучающихся на основе гармонизации процесса психического развития учащихся с учетом индивидуальных потребностей (в том числе детей с ОВЗ).

В частности, целесообразна доработка документа для учета появления в марте 2021 г. в общеобразовательных организациях России должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, характеризующейся новыми трудовыми функциями, соответствующими умениями и знаниями. В августе 2021 года Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям были приняты квалификационные требования к советнику директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями (Протокол заседания Национального совета №55 от 27 августа 2021 года). Также на актуализацию поставлены ПС «Педагог», ПС «Директор школы», ПС «Специалист по воспитанию», ПС «Дефектолог».

Таким образом, педагог-психолог обязан скорректировать свои трудовые функции с учетом нововведений, предполагаемых после проведения государственной политики в области воспитания, цифровизации образовательного процесса, развития инклюзивного образования в учебных заведениях страны и актуализации вышеперечисленных профессиональных стандартов работников сферы образования. Все это обуславливает необходимость изменений требований и трудовых функций, знаний, умений и навыков, регулируемых профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» как эффективного кадрового и управленческого инструмента.

Директор ООО «ИСТИК»



А.Н.Рязанцев