Приложение 1

ОБОСНОВАНИЕ

необходимости разработки проекта профессионального стандарта

«Управление организацией (подразделением) дополнительного профессионального образования»

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) управление образовательной организацией, независимо от формы собственности, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26). Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Сложившиеся на практике согласно Закону РФ «Об образовании» органы самоуправления новый Федеральный закон № 273-ФЗ именует коллегиальными органами управления (ч. 4 ст. 26).

Развитие образовательной организации, качество и эффективность ее образовательной и иных видов деятельности невозможно без компетентного управления.

В управлении образовательной организацией дополнительного профессионального образования многие функции управления реализуются специфически с учетом особенностей основного и дополнительных видов деятельности, организационной правовой формы, специфики некоммерческих организаций. Свою специфику имеет и делегирование полномочий.

Особенностью дополнительного профессионального образования является большое разнообразие по организационным формам и размеру образовательных организаций, а также их рыночная направленность. Большая часть дополнительных профессиональных программ реализуется на за счёт средств бюджетов разных уровней. Также программы ДПО реализуются структурными подразделениями организаций высшего образования.

Современные условия развития российского дополнительного профессионального образования характеризуются массовым внедрением инноваций (например, сетевые формы реализации образовательных программ, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, расширение общественного (общественно-профессионального) участия в оценке деятельности и управлении образовательными организациями и многое другое). Однако работа многих руководителей и сегодня строится на интуитивном уровне в рамках так называемого «ручного управления».

Необходимость разработки профессионального стандарта руководителя образовательной организации подтверждается требованиями статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая определяет, что кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

При этом Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает обязательность применения профессиональных стандартов работодателями при наличии в законодательстве требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции.

Изменения и дополнения, вносимые в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих в части, описывающей квалификацию руководителей образовательных организаций, их заместителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, иных руководителей образовательных организаций, разработка типовых должностных обязанностей малоэффективны, т.к. их положения неизбежно отстают от динамичной жизнедеятельности современной образовательной организации. Все это обусловливает необходимость создания более эффективных управленческих инструментов на основе нового отношения к процессу и содержанию управления образовательной организацией в форме профессиональных стандартов.

Необходимость разработки данного профессионального стандарта была отмечена на заседании рабочей группой Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам разработки и применения профессиональных стандартов на заседании 24 апреля 2017 года (протокол от 4 мая 2017 г. № ЛО-43/06пр). Продолжение разработки ранее предложенного профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации», объединявшего все уровни образования было признано нецелесообразным, так как в этом случае не учитывается специфика управленческой деятельности на разных уровнях образования.

Системное, полное описание трудовых функций управления образовательными организациями дополнительного профессионального образования и теми структурными подразделениями организаций, реализующими программы дополнительного профессионального образования, в профессиональном стандарте позволит решить комплекс задач:

*в области управления образовательной организацией* – качественное выполнение всех трудовых функций, описанных в профессиональном стандарте, и в совокупности обеспечивающих достижение цели(ей) профессиональной деятельности, за счет рационального их распределения и организации взаимодействия руководителей;

*в области подготовки кадров* - определения перечня основных и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих подготовку в области управления образованием, разработка их содержания, организационных моделей непрерывного образования руководителей образовательных организаций.