Приложение 1

ОБОСНОВАНИЕ

необходимости актуализации профессионального стандарта

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (далее – профессиональный стандарт) был утверждён приказом Минтруда России № 608н от 8 сентября 2015 г. С этого момента профессиональный стандарт почти три года используется при формировании федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования. Профессиональный стандарт также применяется работодателями при формировании кадровой политики, проведении обучения и аттестации работников с 1 января 2017 г.

Постановлением Правительства Российской Федерации № 584 от 27 июня 2016 г. «Об особенностях применения профессиональных стандартов …» всем государственным и муниципальным образовательным организациям вменяется обязанность применять различные профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определённой трудовой функции. Опрос подведомственных организаций, полномочия и функции учредителя которых осуществлял Минобрнауки России (в опросе приняли участие 158 образовательных организаций, подавляющее большинство из них – это организации высшего образования) в мае 2018 г. показал, что действующий профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» применяется по меньшей мере 67% респондентами.

Вместе с тем, широкое применение профессионального стандарта сопровождается большим количеством запросов от образовательных организаций в адрес разработчиков как с просьбой дать разъяснения, так и с предложениями внести изменения в текст документа. Несмотря на то, что на все поступившие вопросы давались подробные и юридически обоснованные ответы, опираясь как на текст профессионального стандарта, так и другие нормативные правовые акты Минтруда России и Минобрнауки России, характер вопросов говорит о систематической неоднозначной трактовке пользователями положений профессионального стандарта.

Больше всего затруднений возникает при обращении к разделам обобщённых трудовых функций профессионального стандарта, в которых отражены квалификационные требования – требования к обучению и образованию и требования к опыту практической работы. Особенно это касается обобщённых трудовых функций H-J.

В течение трёх лет с момента утверждения профессионального стандарта в государственную политику в сфере образования были внесены дополнения, в том числе в соответствии с положениями указа Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года». Одним из важных направлений развития системы профессионального образования ставится создание цифровой среды, формирования у обучающихся компетенций, необходимых в цифровой экономике – всё это требует формирования соответствующих знаний и умений у преподавателей.

Учитывая расширение сферы применения профессионального стандарта в области кадровой политики и значительное количество преподавателей образовательных организаций[[1]](#footnote-1), на деятельность которых распространяются требования положений профессионального стандарта, а также накопленный в течение трёх лет практический опыт применения документа и произошедшие изменения в государственной политике в области образования, разработчики видят необходимость проведения работы по актуализации профессионального стандарта.

1. Численность преподавателей системы СПО и ВО достигает 500 тыс. человек. По данным: Шереги, Э.Ф. Численность обучающихся, педагогического и преподавательского персонала, потенциального числа образовательных организаций всех уровней образования: прогноз до 2035 г. / Э.Ф. Шереги, А.Л. Арефьев, Д.Л. Константиновский, Г.А. Ключарев // М.: ЦПС и М., 2017. – С. 190, 262, 334. [↑](#footnote-ref-1)