

Приложение 2  
к письму Фонда  
инфраструктурных  
и образовательных программ  
от 02.10.19 № 1002/901 - АТС

## **ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДЛЯ НАНОИНДУСТРИИ**

Фонд инфраструктурных и образовательных программ (Группа РОС-НАНО) запланировал разработку в течение 2019-2020 годов 5 (пять) проектов профессиональных стандартов по приоритетным профессиям (специальностям) нанотехнологического профиля в следующих областях профессиональной деятельности: «Наладка инжекционно-литьевой машины (термопластавтомата) для производства деталей и изделий из полимеров (пластмасс)», «Сопровождение процесса производства на инжекционно-литьевой машине (термопластавтомате) деталей и изделий из полимеров (пластмасс)» и «Технология производства изделий микроэлектроники».

Разработка профессиональных стандартов для инженерных видов трудовой деятельности в сфере нанотехнологий является базовым этапом формирования современной системы подготовки и использования кадров, обеспечивающей развитие инновационной экономики. Широкое внедрение в производство нанотехнологий требует от работников существенного обновления знаний и умений (компетенций), имеющих междисциплинарный характер.

Профессиональные стандарты, создаваемые на основе исследования трудовой деятельности специалистов nanoиндустрии, разрабатываются в целях:

- обеспечения взаимодействия сферы труда и системы образования, поддержки непрерывности профессионального развития работников в течение всей трудовой деятельности, учета требований рынка труда при разработке образовательных стандартов и программ обучения, в том числе модульных, экзаменационных требований;

- унификации, установления и поддержания единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности, определения квалификационных требований к работникам, прозрачности подтверждения и оценке профессиональной квалификации работников, выпускников учреждений профессионального образования;

- совершенствования деятельности по подбору подходящей работы, профессиональной ориентации населения;

- оценки качественных и количественных изменений на рынке труда, регулирования трудовых ресурсов, согласования требований рынка труда и развития сферы профессионального образования и обучения.