

Обоснование необходимости разработки профессионального стандарта  
«Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»

Приоритеты Национальной стратегии действий в интересах детей, введение образовательных стандартов в системе дошкольного образования актуализируют задачу разработки профессиональных стандартов для всех категорий специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста, значимость разработки профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»

Разработка, утверждение и применение профессиональных стандартов были определены в числе приоритетных задач в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

В соответствии с п.25 Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 (ред. от 23.09.2014) «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» профессиональные стандарты применяются:

а) работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;

б) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;

в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Согласно Федеральному закону от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», если Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами,

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями с 1 июля 2016 года. Кроме этого Правительство Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений может устанавливать особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными или муниципальными учреждениями.

Применение профессионального стандарта в системе дошкольного образования позволит решать следующие задачи:

- установление и поддержание единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности специалистов по уходу за детьми дошкольного возраста;

- разработка должностных инструкций и тарификация должностей;

- отбор, подбор кадров для осуществления деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

- разработка систем мотивации и стимулирования, планирование карьеры, повышения квалификации специалистов;

- формирование системы оценки квалификации и профессионального развития кадров;

- формирование федеральных государственных образовательных стандартов и программ дополнительного образования специалистов по присмотру и уходу за детьми.

Эффективное решение данных задач невозможно без качественного научно-методического и информационного обеспечения корректировки проекта профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», подготовки руководящих кадров дошкольного образования и социальной сферы к его введению.

Необходимо осуществить организационно-методическое сопровождение разработки и общественного обсуждения характеристик квалификации «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» с целью развития кадрового потенциала дошкольного образования в части осуществления деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста:

- аналитическое обеспечение разработки характеристик квалификации «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» с целью развития кадрового потенциала в части компетентности по осуществлению деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

- подготовку проекта характеристик квалификации «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» с целью развития кадрового потенциала в части компетентности по осуществлению деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

- организацию сопровождения общественного обсуждения характеристик квалификации «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» с целью развития кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций;

- корректировку проекта характеристик квалификации «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» с целью развития по результатам общественного обсуждения кадрового потенциала в части компетентности по осуществлению деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Результаты выполнения работ будут использоваться для решения задач кадрового обеспечения системы дошкольного образования Российской Федерации в части обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Основными пользователями результатов выполнения проекта станут:

- специалисты и руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования на региональном и муниципальном уровнях

- педагогические работники и руководители образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования;
- работники организаций дополнительного профессионального образования, региональных и муниципальных методических структур.

Профессиональный стандарт «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» создаст необходимые условия для профессионального роста специалистов, осуществляющих деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста и повышение эффективности реализации стандарта дошкольного образования, достижения приоритетов, обозначенных в Национальной стратегии действий в интересах детей.

Директор ФГБНУ «Институт изучения детства,  
семьи и воспитания»  
Российской академии образования»



Т.В.Волосовец