

## **Обоснование необходимости актуализации профессионального стандарта «Парусник» в 2017 году**

Совет по профессиональным квалификациям в отрасли судостроения и морской техники в соответствии с полномочиями, установленными решением Национального совета по профессиональным квалификациям совместно с Российским союзом промышленников и предпринимателей (РСПП) на основании Протокола заседания Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям №15 от 28 июня 2016 года планирует в 2017 году актуализацию профессионального стандарта «Парусник» (Утвержден приказом Минтруда России от 17 декабря 2015 года № 1026Н (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 года № 40627).

В рамках поставленной задачи необходимо актуализировать:

- Требования к квалификации, указанные в нормативных актах РФ
- Особые условия допуска к работе, определённые нормативными правовыми актами РФ
- Соответствие наименований должностей/профессий профессионального стандарта наименованиям должностей/профессий, связанным с предоставлением льгот и компенсаций
- Соответствие квалификационных требований профессионального стандарта требованиям ЕТКС в случае предоставления льгот и компенсаций
- Соответствие уровней квалификации требованиям методики Минтруда России
- Соответствие профессионального стандарта новому классификатору занятий ОК 010-2014
- Соответствие видов экономической деятельности в профессиональном стандарте ОКВЭД 2
- Обеспечение возможности использования требований профессиональных стандартов к образованию и обучению для определения документов, необходимых для независимой оценки квалификации с учетом новых требований Минтруда и Федерального Закона об образовании №273ФЗ от 29.12.2012 г.
- Обеспечение возможности использования наименования квалификации для независимой оценки на основании формулировки квалификации в профессиональном стандарте
- Требования к опыту практической работы для выполнения первой обобщённой трудовой функции профессионального стандарта с учетом новых требований Минтруда (работа учеником, работа на 1-м и 2-м разряде)
- Требования к обучению и траекториям входа в профессию на разных уровнях квалификации (до какого уровня квалификации возможно переобучение с других профессий)
- Формат проектов профессиональных стандартов в связи с изменением Макета профессионального стандарта (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 29.09.2014 № 665н "О внесении изменений в Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 147н")

Предварительный анализ выявил необходимость следующих изменений:

### 1.1 Выделение в отдельную обобщенную трудовую функцию парусника 1-ого разряда

Выделить в отдельную обобщенную трудовую функцию трудовые действия, выполняемые парусником 1-ого разряда, а так же необходимые умения и знания.

### 1.2 Формулировка «Требования к образованию и обучению»

Привести «Требования к образованию и обучению» к единому стилистическому стандарту.

### 1.3 Формулировка «Требования к опыту практической работы»

Привести «Требования к опыту практической работы» к единому стилистическому стандарту.

### 1.4 Коррекция «Особых условий допуска к работе»:

- 1.4.1 Проверить наличие ссылок на Нормативно-правовой акт (НПА) и действительно ли данная профессия/вид работ относится к требованиям указанного НПА
- 1.4.2 Внести дополнительные «Особые условия допуска к работе»

### 1.5 Сравнительный анализ требований в ПС и в ЕТКС

При выявлении отклонений привести в соответствие с ЕТКС «Требования к образованию и обучению» и «Требования к опыту практической работы», либо привести обоснование принятых формулировок.

### 1.6 Анализ и удаление повторов

- 1.6.1 Провести анализ содержания ПС на наличие повторов трудовых действий, выполняемых Парусником на всех уровнях квалификации, а так же необходимых умений и знаний
- 1.6.2 Удалить выявленные повторы трудовых действий, необходимых умений и знаний
- 1.6.3 Дополнить Трудовые функции необходимыми трудовыми действиями, необходимыми умениями и знаниями
- 1.6.4 В соответствии с нижеприведенной таблицей повторы идентичных записей на разных уровнях квалификации встречаются более 20 раз:

ОТФ Код	ТФ Код	Класс	Исходное количество	После удаления дубликатов	% дублирования
А	А/01.2	Действия	3	3	0
		Знания	7	7	0
		Умения	3	3	0
	А/02.2	Действия	4	4	0
		Знания	9	9	0
		Умения	4	3	25
	А/03.2	Действия	10	10	0
		Знания	7	7	0
		Умения	5	4	20
	А/04.2	Действия	7	7	0

		Знания	5	5	0
		Умения	11	10	9
	А/05.2	Действия	4	4	0
		Знания	6	6	0
		Умения	4	3	25
	А/06.2	Действия	5	5	0
		Знания	8	8	0
		Умения	3	2	33
	В	В/01.3	Действия	4	4
Знания			4	3	25
Умения			5	4	20
В/02.3		Действия	6	6	0
		Знания	9	8	11
		Умения	6	5	17
В/03.3		Действия	26	26	0
		Знания	10	8	20
		Умения	6	5	17
С	С/01.3	Действия	4	3	25
		Знания	5	3	40
		Умения	5	4	20
	С/02.3	Действия	3	3	0
		Знания	7	5	29
		Умения	4	3	25
	С/03.3	Действия	26	26	0
		Знания	19	13	32
		Умения	10	7	30
<b>Общий итог</b>			<b>264</b>	<b>236</b>	