

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДЛЯ НАНОИНДУСТРИИ

Фонд инфраструктурных и образовательных программ (Группа РОС-НАНО) запланировал разработку в течение 2018-2019 годов 7 (семь) проектов профессиональных стандартов (включая актуализированные) по приоритетным профессиям (специальностям) нанотехнологического профиля в следующих областях профессиональной деятельности: «Производство нефтепродуктов», «Производство резиновых шин, покрышек и камер», «Производство электроэнергии, получаемой из возобновляемых источников энергии, включая выработанную солнечными, ветровыми, геотермальными электростанциями, в том числе деятельность по обеспечению их работоспособности», «Производство фотоники» и «Производство наноматериалов».

Разработка профессиональных стандартов для инженерных видов трудовой деятельности в сфере нанотехнологий является базовым этапом формирования современной системы подготовки и использования кадров, обеспечивающей развитие инновационной экономики. Широкое внедрение в производство нанотехнологий требует от работников существенного обновления знаний и умений (компетенций), имеющих междисциплинарный характер.

Профессиональные стандарты, создаваемые на основе исследования трудовой деятельности специалистов nanoиндустрии, разрабатываются в целях:

- обеспечения взаимодействия сферы труда и системы образования, поддержки непрерывности профессионального развития работников в течение всей трудовой деятельности, учета требований рынка труда при разработке образовательных стандартов и программ обучения, в том числе модульных, экзаменационных требований;

- унификации, установления и поддержания единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности, определения квалификационных требований к работникам, прозрачности подтверждения и оценке профессиональной квалификации работников, выпускников учреждений профессионального образования;

- совершенствования деятельности по подбору подходящей работы, профессиональной ориентации населения;

- оценки качественных и количественных изменений на рынке труда, регулирования трудовых ресурсов, согласования требований рынка труда и развития сферы профессионального образования и обучения.